

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра: «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«14» июня 2023 г.

Н.Н. Романовская

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОХОДОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. №2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. №13)*

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.12 «Администрирование государственных доходов»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-9	Способность использовать в профессиональной деятельности методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	1. Демонстрирует знания методов и инструментов государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.	<i>Знать:</i> методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом. <i>Уметь:</i> применять на практике методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.
		2. Выделяет приоритетные направления управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.	<i>Знать:</i> приоритетные направления управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом. <i>Уметь:</i> применять на практике приоритетные направления управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов,

		имуществом.	государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.
		3. Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.	<i>Знать:</i> основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом. <i>Уметь:</i> реализовывать основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.
ПКН-7	Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	<i>Знать:</i> основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления
		2. Владеет навыками сбора,	<i>Знать:</i> методы и способы сбора, обработки информации,

		обработки информации участия информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	технологии участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. <i>Уметь:</i> собирать и обрабатывать информатизацию для обеспечения информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
		3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства. <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Администрирование государственных доходов» является дисциплиной «Обязательной части» и входит в «Общепрофессиональный цикл» (Б.1.1.3.) направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
----------------------------------	--------------------------	------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Рассчетно-аналитическая работа	Рассчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.

Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.

Характеристика государственных и муниципальных доходов, поступлений и денежных накоплений в Российской Федерации. Характеристика государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации.

Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами. Текущее и перспективное бюджетное планирование. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.

Тема 2. Бюджетная система

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация.

Понятие, содержание и значение бюджетной политики. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Содержание межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, их виды. Бюджетные кредиты. Виды бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации, условия их предоставления. Бюджетные кредиты местным бюджетам.

Тема 3. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, его содержание и принципы организации. Этапы и участники бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их полномочия. Получатели бюджетных средств, их полномочия. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его содержание и задачи.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

Региональный бюджет как основа региональных финансов: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Собственные доходы региональных бюджетов: понятие и виды. Региональные налоги. Неналоговые поступления региональных бюджетов. Межбюджетные поступления как источник доходной базы регионов. Понятие муниципальных финансов как финансовой базы местного самоуправления. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии территорий.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Содержание социального страхования. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, обязательное медицинское страхование. Доходы государственного внебюджетного фонда, их виды. Расходы государственного внебюджетного фонда, их направления и формы. Обеспечение сбалансированности государственного внебюджетного фонда. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.

Тема 6. Государственные и муниципальные услуги

Гражданско-правовые договоры на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований.

Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ. Создание собственных хозяйствующих субъектов в предусмотренных законодательством организационно-правовых формах и участие в хозяйствующих субъектах смешанной формы собственности

Заключение и исполнение соглашений о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения между различными типами муниципальных образований

Роль унитарных предприятий в оказании муниципальных услуг.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успевае мости
			Аудиторная работа				Само с тоя тель ная работ а	
			Обща я	Лекци и	Семиар ы, практи ческие заняти я	В т.ч., занятия в интерак тивной форме		
1	Основы государственных и муниципальных финансов	15	6	2	4	2	9	Обсужден ие, опрос
2	Бюджетная система	18	8	3	5	4	10	Опрос, выполнен ие индиви дуальных заданий
3	Бюджетный процесс	19	9	3	6	4	10	Опрос, выполнен

								ие индиви дуальных заданий
4	Государственные и муниципальные финансы	21	11	3	8	4	10	Опрос, выполнен ие индиви дуальных заданий
5	Государственные внебюджетные фонды	20	10	3	7	3	10	Опрос, выполнен ие индиви дуальных заданий
6	Государственные и муниципальные услуги	15	6	2	4	3	9	Опрос, выполнен ие индиви дуальных заданий
В целом по дисциплине		108	50	16	34	20	58	Согласно учебному плану: расчетно - аналитиче ская работа
Итого в %						40%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов	Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Доклады, рефераты, тестирование, дискуссии
Тема 2. Бюджетная система	Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской	Доклады, рефераты, тестирование, дискуссии

	Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 2,3,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	
Тема 3. Бюджетный процесс	Рассмотрение бюджетного процесса, его содержания и принципов организации. Этапы и участники бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их полномочия. Получатели бюджетных средств, их полномочия. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его содержание и задачи. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Решение кейса, тестирование
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы	Рассмотрение бюджета как основы региональных финансов: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,2,3</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Доклады, тестирование, срезовая работа
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	Содержание социального страхования. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,4,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Доклады, рефераты, тестирование, дискуссии
Тема 6. Государственные и муниципальные услуги	Гражданско-правовые договоры на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований. Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 4,5</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Доклады, рефераты, тестирование, дискуссии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов	Изучение экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет
Тема 2. Бюджетная система	Рассмотрение основные методы сбора и анализа информации, построения моделей процессов развития сферы государственных и муниципальных финансов.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к тестированию
Тема 3. Бюджетный процесс	Методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет - написание расчетно-аналитической работы
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы	Определение полномочий государственных и местных органов власти при осуществлении финансового контроля Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных образований	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - подготовка к срезовой работе.
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	Расходы государственного внебюджетного фонда, их направления и формы. Обеспечение сбалансированности государственного внебюджетного фонда. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к зачету

Тема 6. Государственные и муниципальные услуги	Заключение и исполнение соглашений о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения между различными типами муниципальных образований Роль унитарных предприятий в оказании муници- пальных услуг.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к зачету
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные варианты расчетно-аналитической работы

1. На основе федерального закона о федеральном бюджете изучите состав и структуру федерального бюджета по доходам за 2019- 2021 годы.

Проанализируйте состав и структуру доходов.

Виды доходов	2019 г.		2020 г.		2021г.		Отклонение 2019 г. от 2021 г.	
	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес, %	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес, %	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное, млрд. руб.	В структуре, п.п.

2. Проанализируйте причины произошедших изменений и сделайте выводы
- проанализируйте фактические суммы расходов федерального бюджета за три отчетных года.
 - рассчитайте процентное соотношение каждого раздела к общей сумме расходов и заполните таблицу.
 - выявите приоритетные расходы федерального бюджета.

Разделы расходов	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Отклонение 2015 г. от 2013 г.	
	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес, %	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес, %	Сумма, млрд. руб.	Удельный вес, %	Абсолютное, млрд. руб.	В структуре, п.п.

3. Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне в последние три года

- 1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
- 2) государственный долг;

- 3) сальдо платежного баланса;
- 4) уровень инфляции;
- 5) уровень процентных ставок;
- 6) валютный курс;
- 7) объем денежной массы;
- 8) курс ценных бумаг;
- 9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
- 10) валютные резервы.

4. На основе Бюджетного послания Президента РФ сформулируйте основные задачи бюджетной политики на год и дальнейшую перспективу и дайте им пояснение.
- сделайте разграничение налогов на федеральные, региональные и местные.
 - составьте таблицу налоговых доходов консолидированного бюджета РФ.
 - составьте таблицу налоговых доходов федерального бюджета и проанализируйте их назначение.
 - составьте таблицу налоговых доходов бюджета субъекта РФ и проанализируйте их назначение.

5. Заполните таблицу.

Наименование национального проекта	Объем финансирования из федерального бюджета				
	год	год	год	год	год
Проект «Образование»					
Проект «Здоровье»					
Проект «Развитие агропромышленного комплекса»					
Проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»					

Примерные тестовые задания

1. Первопричиной появления бюджетных отношений является:
 - а) необходимость финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества;
 - б) потребности экономических субъектов в финансовых ресурсах;
 - в) возникновение государства как политической надстройки общества;
 - г) потребность населения в денежных средствах.
2. Что является материальным носителем бюджетных отношений:
 - а) финансовые ресурсы;
 - б) бюджетный фонд;
 - в) бюджетные резервы;
 - г) денежный фонд.
3. Объектами распределения посредством бюджета являются:
 - а) стоимость валового внутреннего продукта;
 - б) излишки оборотных средств;
 - в) некоторые элементы национального богатства;
 - г) излишки основных средств.
4. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:
5. а) межтерриториальное;
- б) межбюджетное;
- в) межотраслевое;

- г) внутрихозяйственное.
6. Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:
- а) бюджеты;
 - б) финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
 - в) финансовые ресурсы некоммерческих организаций;
 - г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.
7. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства:
- а) распределительная;
 - б) регулирующая;
 - в) контрольная.
8. Результатом бюджетного распределения является формирование:
- а) финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - б) целевых бюджетных фондов;
 - в) бюджетов государственных внебюджетных фондов;
 - г) финансовых ресурсов государственных учреждений и унитарных предприятий;
9. В структуру законодательства, регулирующего бюджетные правоотношения, включаются:
- а) Бюджетный кодекс;
 - б) Налоговый кодекс;
 - в) Административный кодекс;
 - г) Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие бюджетные правоотношения.
10. Принципы построения налоговой системы закреплены в:
- а) Налоговом кодексе РФ;
 - б) Законе РФ «Об основах налоговой системы РФ»;
 - в) Конституции РФ;
 - г) Гражданском кодексе РФ.
11. К какому виду доходов относятся неналоговые доходы местных бюджетов:
- а) к собственным доходам;
 - б) регулирующим доходам.
12. Налог на имущество физических лиц исчисляется:
- а) самостоятельно налогоплательщиками;
 - б) налоговыми агентами;
 - в) налоговыми органами.
13. В какие бюджеты поступает налог на доходы физических лиц:
- а) в федеральный бюджет;
 - б) в региональный и местный;
 - в) в федеральный, региональный и местный.
14. Налог на прибыль является налогом:
- а) федеральным;

- б) региональным;
- в) местным;
- г) внебюджетным.

15. Принципами бюджетной системы РФ являются:

- а) единство бюджетной системы;
- б) научность;
- в) единство кассы;
- г) адресность и целевое использование бюджетных средств;
- д) адекватность условий исполнения бюджета.

16. Принцип единства кассы означает:

- а) учет операций по хранению денежных средств в одном банке;
- б) зачисление на единый счет Федерального казначейства всех поступающих в федеральный бюджет платежей и средств заимствования и осуществление всех платежей с этого счета;
- в) зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета;
- г) доведение гарантированных лимитов финансирования до главных распорядителей и получателей бюджетных средств?

17. Принцип подведомственности означает, что:

- а) финансирование расходов бюджетополучателей осуществляется финансовым органом;
- б) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств, только от главных распорядителей бюджетных средств в ведении которого он находится;
- в) сбор доходов бюджетов РФ производится одним ведомством;
- г) финансирование расходов бюджета осуществляется через бюджет ведомств

18. Принципами бюджетной системы являются:

- а) гласность;
- б) сбалансированность бюджетов;
- в) верификация отчетов об исполнении бюджетов;
- г) самостоятельность бюджетов;
- д) информатизация бюджетного процесса.

19. Что понимают под принципом единства кассы:

- а) все доходы бюджетополучателей зачисляются на единый счет бюджета;
- б) финансирование расходов бюджетополучателей осуществляется с единого счета бюджета;
- в) финансирование только текущих расходов бюджетополучателей;
- г) на единый счет бюджета зачисляются только налоговые доходы?

20. Верно ли утверждение о том, что определение принципов назначения, структуры кодов бюджетной классификации Российской Федерации, а также присвоение кодов составным частям бюджетной классификации Российской Федерации, которые являются едиными для бюджетов всех уровней, осуществляются Министерством финансов Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет.

21. По коду классификация расходов бюджетов можно определить:
- а) главного распорядителя бюджетных средств;
 - б) раздел, подраздел, целевую статью и вид расходов;
 - в) операцию сектора государственного управления, относящуюся к расходам бюджетов;
 - г) соответствие расхода доходному источнику;
 - д) код органа Федерального казначейства, в котором обслуживается получатель бюджетных средств.

Перечень примерных тем для докладов

1. Исторические аспекты возникновения и развития финансовых отношений.
2. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов.
3. Современные теории государственных финансов.
4. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.
5. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности.
6. Современное состояние государственного кредита
7. Расходные обязательства Российской Федерации.
8. Государственные и муниципальные заимствования, их состав.
9. Экономические основы функционирования субъектов Федерации.
10. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.
11. Современный механизм перераспределения средств между бюджетами.
12. Становление и развитие системы межбюджетных отношений.
13. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
14. Особенности бюджетного процесса в РФ.
15. Особенности бюджетного процесса в зарубежных странах.
16. Особенности формирования средств бюджета городского округа.
17. Направления муниципальной реформы.
18. Проблемы и перспективы развития системы муниципальных заказов.
19. Развитие системы государственных резервов в РФ.
20. Проблемы обслуживания государственного материального резерва в РФ.
21. Совершенствование способов предоставления муниципальных услуг.
22. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий.
23. Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.
24. Необходимость появления и тенденции развития внебюджетных фондов в России.
25. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
26. Способы предоставления муниципальных услуг.
27. Содержание государственных услуг.
28. Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.

Примерные практические задания

Рассчитайте нефтегазовый дефицит федерального бюджета в следующих условиях.

Общий объем расходов федерального бюджета – 8,0 трлн. руб.

Объем доходов федерального бюджета – 8,5 трлн. руб.

Объем нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния – 2,0 трлн. руб. Прогнозируемый объем ВВП – 38,0 трлн. руб.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

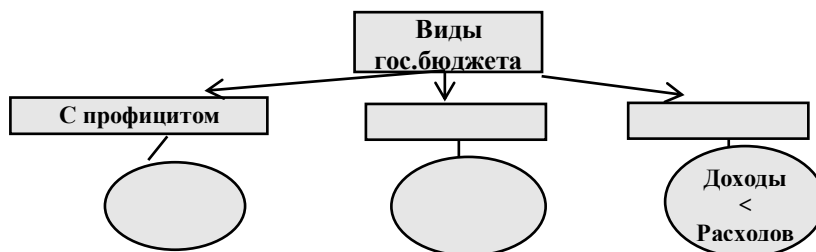
Таблица 7

Компетенции	Типовые задания										
ПКН-9 Способность использовать в профессиональной деятельности методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества,	1. Демонстрирует знания методов и инструментов государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом. Задание 1 1. Заполните таблицу <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Структура государственного бюджета на 2022 год</th></tr> <tr> <th>Доходы</th><th>Расходы</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </table>	Структура государственного бюджета на 2022 год		Доходы	Расходы						
Структура государственного бюджета на 2022 год											
Доходы	Расходы										

государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом

Задание 2

2. Заполните схему



2. Выделяет приоритетные направления управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.

Задание 1

Распределите доходы и расходы государственного бюджета и занесите данные в группировочную таблицу. Определите вид бюджета

№ п/п	Доходы и расходы государственного бюджета	Сумма в млрд. руб.
1	Налог на прибыль	23810
2	НДФЛ	16771
3	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	8,6% от общего дохода
4	Национальная оборона	31,02%
5	НДС	52635
6	Международная деятельность	10,41%
7	Акцизы	9688
8	Государственное управление	2,49%
9	Земельный налог	322
10	Содержание федеральной судебной системы	1065
11	Дотации сельскому хозяйству и рыболовству	6,82%
12	Охрана окружающей среды	0,84%
13	Спец.налог	5347
14	Таможенные пошлины	31940
15	Энергетика и транспорт	25700
16	Образование и культура	10425
17	Прочие налоги	1070
18	Здравоохранение	6130
19	Неналоговые доходы	32030
20	Социальная политика	15,00%

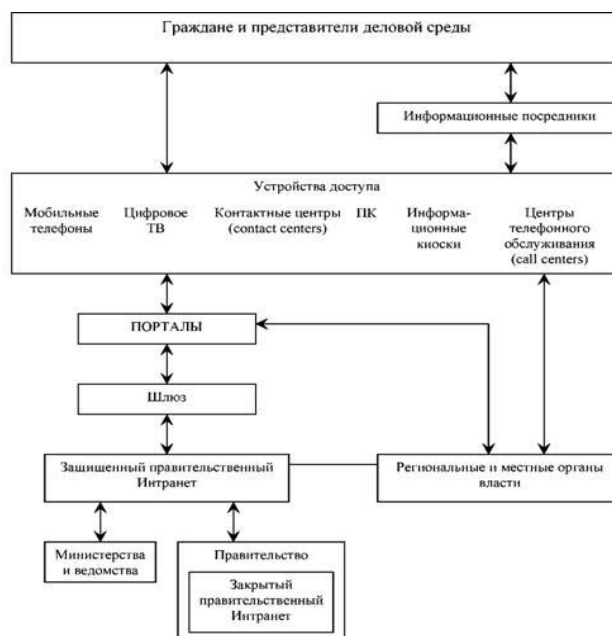
Задание 2

В случае бюджета с дефицитом предложите мероприятия по решению данной проблемы. Результаты представьте в таблице:

Путь решения проблемы	Мероприятия	Вносимые изменения в бюджет (млрд.руб.)
-----------------------	-------------	---

	Сокращение расходов		
	Увеличение доходов		
	Государственные займы:		
	- внутренние		
	- внешние		
	Задание 3 Допустим, доходы регионального бюджета составили 106 млрд.руб., а расходы – 127 млрд.руб. Каков процент дефицита по отношению к расходам? 3. Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом. Задание 1 Рассчитайте сумму регулирующих доходов местного бюджета, позволяющих достичь его сбалансированность, если: -сумма расходной части бюджета – 230 млн.руб. -дефицит бюджета – 52 млн.руб. -сумма собственных (закрепленных) доходов 80 млн.руб. При расчетах опирайтесь на принцип «минимального бюджета». Задание 2 Рассчитайте сумму дефицита местного бюджета и сумму субвенций из федерального бюджета. Дано: сумма регулирующих доходов бюджета 67 млн.руб.; сумма закрепленных (собственных) доходов 56 млн. руб; сумма расходной части бюджета 116 млн. руб; сумма субвенции составляет 25% суммы дефицита. Задание 3 Допустим, недоплата по налогам в региональный бюджет составила 10,7 млрд. руб. Каков процент собираемости налогов, если удалось собрать налогов на сумму 63 млрд. руб.?		
ПКН-7 Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления. Задание 1 Рассмотрите СХЕМУ архитектуры «Электронного правительства». Соблюдение каких принципов необходимо для реализации концепции «Электронного правительства»?		

деятельности
государственных и
муниципальных
органов власти и
управления



Задание 2

Рассмотрите схему «Направления информатизации органов государственного управления РФ».



На основе ИКТ возможна реализация так называемого «*принципа одного окна*», который предполагает наличие одной точки входа для взаимодействия с органами власти всех уровней.

С чем может быть связан прямой экономический эффект от внедрения ИКТ?

2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Задание 1

Определите величину структурного дефицита бюджета

гипотетического региона страны, при условии, что сумма расходов бюджета составила за истекший финансовый период 288 000 тыс. руб. Ставка подоходного налога 13%. Потенциально возможный региональный доход за этот же период при полной занятости населения 298 500 тыс. руб.

Задание 2

При проведении обязательной аудиторской проверки городского управления здравоохранения, которую назначил мэр города, аудиторская фирма отказалась ее проводить, ссылаясь на то, что их не устраивает оплата труда. Какие меры ответственности применяются при уклонении от обязательного аудита? Изменится ли ваше решение, если начальник управления здравоохранения не допустил аудиторов к проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?

Задание 3

Экономика РФ в основном имеет сырьевую направленность. В составе экспорта продукции свыше 45 % составляют энергоносители.

Требуется:

1. Определить влияние экспортоориентированности экономики на курс национальной валюты.
2. Дать определение понятий девальвации и инфляции и описать их взаимообусловленность и взаимозависимость.

3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.

Задание 1

Покажите, в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Соотнесите понятия «контроль» и «надзор». В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

Задание 2

Актом ревизии, проведенной в школе-интернате территориальными контрольно-ревизионными органами Минфина России, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор и он был отстранен от должности. Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

Задание 3

Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал их в судебный орган. В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в

	Конституционный суд Российской Федерации? Задание 4 Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите, какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля. Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?
--	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
5. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
6. Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами.
7. Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами.
8. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
9. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
10. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.
11. Качество управления государственными и муниципальными финансами, его мониторинг и оценка.
12. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
13. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.
14. Бюджетный федерализм, его значение в построении и функционировании бюджетной системы государства.
15. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
16. Консолидированные бюджеты, их назначение.
17. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация.
18. Понятие, содержание и значение бюджетной политики.
19. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.
20. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования.
21. Экономическое содержание расходов бюджетов, их формирование.

22. Основные формы предоставления бюджетных средств.
23. Расходные обязательства РФ.
24. Формы бюджетных инвестиций.
25. Государственный заказ.
26. Региональный бюджет как основа региональных финансов: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
27. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники.
28. Финансовая поддержка субъектов Федерации.
29. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности.
30. Понятие и структура муниципальных финансов и принципы их формирования.
31. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии территорий.
32. Расходы бюджетов муниципальных образований: основные группы, особенности финансирования.
33. Принцип сбалансированности бюджета: понятие и значение. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды и законодательные параметры.
34. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Содержание государственных и муниципальных заимствований, необходимость их осуществления.
35. Организация государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
36. Виды государственных и муниципальных займов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
37. Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Источники погашения государственного и муниципального долга.
38. Содержание, принципы и правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
39. Межбюджетные трансферты, их виды. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
40. Виды бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, условия их предоставления.
41. Доходы и расходы государственного внебюджетного фонда, их виды.
42. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение.
43. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
44. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его содержание и задачи.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 489 с. <https://urait.ru/bcode/523608> (дата обращения: 24.03.2023).
2. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. М.А. Абрамовой. М.: КноРус, 2022. 256 с. <https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 24.03.2023).

Дополнительная литература

3. Государственные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. И. Берзона. М.: Юрайт, 2023. 137 с. <https://urait.ru/bcode/512095> (дата обращения: 24.03.2023).
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 354 с. <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 24.03.2023).
5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 475 с. <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 24.03.2023).
6. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 333 с. <https://urait.ru/bcode/511704> (дата обращения: 24.03.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
7. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
8. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
9. 18. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>
10. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>
11. База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest 21. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action> JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
12. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации для подготовки расчётно-аналитической работы (РАР).

Расчётно-аналитическая работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов и реализуется в письменном виде с использованием информационных технологий.

Расчётно-аналитическая работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных тем дисциплины и оформляется в форме решения практических задач, в том числе профессионально-ориентированных.

Цель выполнения работы - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации, формирование навыков использования инструментальных средств обработки статистических данных, проверка сформированности компетенций.

Содержание заданий расчётно-аналитической работы охватывает материал основных тем дисциплины Анализ данных.

Варианты работы равноценны по объему и сложности.

Оценка расчётно-аналитических работ проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Структура расчётно-аналитической работы

- титульный лист (см. образец в Приложении или на сайте филиала);
- основное содержание работы (выполнение заданий с подробными по-яснениями и выводами);

Основное содержание расчётно-аналитической работы состоит из двух частей:

Часть 1. Основы теории вероятностей.

Часть 2. Математическая статистика и анализ данных.

Расчётно-аналитическая работа оформляется на листах формата А4 в электронном и печатном виде в формате Word (шрифт 12-14, поля: слева 2,5 см, остальные – по 2 см). В качестве инструментального средства используется пакет MS Excel. Расчёты во второй части работы представляются так же в виде файла в формате Excel.

Завершенная работа сдаётся на проверку преподавателю.

Работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается студенту для доработки. При этом указываются недостатки работы и даются рекомендации по их устранению.

При оформлении задач части 1 сначала следует переписывать её условие, указав при этом номер задачи. Далее записывается решение задачи после слова «Решение», к каждому этапу которого должны быть даны развернутые объяснения, описание вводимых обозначений. Используемые формулы должны записываться с необходимыми пояснениями. Отсутствие обоснования при правильном решении влечет снижение оценки. Окончательный ответ следует выделить и сформулировать словесно.

Все промежуточные вычисления следует проводить с тремя верными знаками после запятой, а окончательный ответ дать с двумя верными знаками, правильно округлив полученный до этого результат.

Во второй части работы должны быть проанализированы результаты расчётов по котировкам акций и сформулированы выводы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, се-минарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактиче-ского обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.